



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Галиулин Т.Г. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель;

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 2 от 01.10.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Рабочая программа направлена на развитие общих компетенций:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

Рабочая программа является основой для формирования профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса
- ПК 1.2 Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации
- ПК 1.3 Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства
- ПК 1.4 Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной
- ПК 1.5 Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.
- ПК 1.6 Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.

- ПК 2.1 Организовать и осуществлять предварительную и предполётную подготовку беспилотных авиационных систем вертолётного типа в производственных условиях
- ПК 2.2 Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолётного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
- ПК 2.3 Осуществлять взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа
- ПК 2.4 Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа
- ПК 2.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению
- ПК 2.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов
- ПК 3.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом
- ПК 3.2 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем
- ПК 3.3 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
- ПК 3.4 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах
- ПК 3.5 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации
- ПК 3.6 Осуществлять контроль качества выполняемых работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл и предназначена для освоения соответствующего курса и использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	63
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	5
в том числе:	
анализ негативных факторов среды обитания и факторов, влияющих во время полета	4
подготовка сообщения по теме	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы			22	
Тема 1.1 Права и обязанности трудящихся по охране труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Основные законодательные акты по охране труда. Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию. Влияние деятельности авиации на экологию.		
	Практические занятия		6	
	1	Составление экологического паспорта организации		
	2	Анализ состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте		
Тема 1.2 Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.		
	Практическое занятие		2	
	3	Изучение основных законодательных актов по охране труда, инструкций по безопасным приемам работ		
Тема 1.3 Организация охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Условия для работы: оптимальные (комфортные); предельно-допустимые (дискомфортные); Невыносимые (враждебная среда)		

Продолжение таблицы 2

Тема 1.4 Травматизм на производстве. Медицинский контроль	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происхождения несчастных случаев (связанные и несвязанные). Причины травм. Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата). Диспансеризация лиц летного состава.		
	Практические занятия		4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему		
	5	Классификация, расследование, оформление и учёт несчастного случая на предприятии		
Раздел 2 Негативные факторы среды обитания			22	
Тема 2.1 Вредные факторы среды обитания	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - 06 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры предосторожности при негативных явлениях, возникающих в результате загрязнения окружающей среды. Классификация вредных веществ. Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.). Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Классификация вредных веществ по степени опасности	2	

Продолжение таблицы 2

Тема 2.2 Авиационный шум	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Характеристика шума, источники шума в авиации. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Практические занятия		2	
	6	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
Тема 2.3 Вибрации	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах)		
Тема 2.4 Ионизирующие излучения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Практические занятия		2	
	7	Применение мер личной профилактики при работе в дискомфортных условиях		
Тема 2.5 Электромагнитная энергия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Характеристика электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Источники электромагнитных излучений в авиации. Влияние фактора на организм. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Практическое занятие		2	
	8	Выявление источников электромагнитных излучений в авиации		

Продолжение таблицы 2

Раздел 3 Факторы, влияющие на организм пилота в полете		19		
Тема 3.1 Гипоксия в полете	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 06 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Кислородный режим. Пониженное парциальное давление кислорода. Симптомы кислородного голодания. Высотные пределы, сверх которых необходим дополнительный кислород.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.2 Изменение барометрического давления	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. Компрессионные и декомпрессионные расстройства. Взрывная, быстрая и бессимптомная декомпрессия. Время активного сознания при взрывной декомпрессии. Реакция летного состава на декомпрессию.		
	Практическое занятие		2	
Тема 3.3 Дезориентация в полете	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Иллюзии восприятия: визуальные, дневные, ночные. Борьба с иллюзиями восприятия. Поддержание контакта с визуальными ориентирами; надлежащий поиск путем просматривания окружающего пространства. Важность появления доверия к показаниям пилотажных приборов, а не к физиологическим ощущениям при отсутствии контакта.		
Тема 3.4 Ускорения. Перегрузки	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Ускорения при взлете и посадке самолета. Перегрузки. Ускорения в полете. Расстройства физиологических функций. Переносимость перегрузки. Тренировки (ДП).		

Окончание таблицы 2

Тема 3.5 Выживание. Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11, ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1.-3.6
	1	Стрессы в условиях борьбы за выживание: стрессы под влиянием неблагоприятных условий среды (чрезмерная жара или холод - опасность, исходящая от животных и др.), физические и физиологические стрессы (голод, жажда; страх, паника; ранения, травмы, шок; отравления и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Подготовка сообщения по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях борьбы за выживание»		
Всего			63	

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, видеофильмы

Технические средства обучения:

- учебные видеофильмы.
- компьютер с лицензионной программой;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- диапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал

3.2.1 Печатные издания (основные источники)

1 Девисилов, В. А. Охрана труда: Учебник [Текст] / В.А.Девисов. - 3-е изд. испр. и доп. - М.: Форум ИНФРА, 2013. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-111-4

2 Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник [Текст] / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 380 с. — Серия : Основы наук .- ISBN 978-5-9916-1119-0

3.2.2. Дополнительные источники

1 Буриченко, Л.А. Охрана труда в гражданской авиации Учебник для вузов ГА[Текст] / Л.А.Буриченко. - 2-е изд., перераб. М.: Транспорт, 1993. - 288 с. - ISBN 5-277-01268-0

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Таблица 3

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата обучения	Формы и методы оценки
<p>Уметь:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Осуществляет идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и профессиональной деятельностью человека, по возможным последствиям воздействия фактора на работающего.</p> <p>Выбирает средства индивидуальной защиты по назначению и правильно их применяет.</p> <p>Проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда в соответствии правилами, установленными нормативно-техническими документами по охране труда.</p> <p>Устанавливает различия между видами инструктажей и инструктирует персонал по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ для конкретных условий</p> <p>Демонстрирует правильное применение методов для разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Выявляет отклонения от требуемого уровня безопасности, проверяет выполнение ранее принятых управленческих решений в конкретных условиях и новых ситуациях.</p> <p>Разрабатывает систему документов по охране труда, безопасности окружающей среды для конкретных условий в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Окончание таблицы 3

<p>Знать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Различает правовые акты, нормативные документы, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, по назначению для использования их для управления охраной труда в организации.</p> <p>Объясняет обязанности работников в области охраны труда и приводит примеры потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия), несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) на уровень безопасности труда</p> <p>Распознает виды инструктажей и воспроизводит их назначение, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Формулирует правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Воспроизводит порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Описывает предельно - допустимые концентрации вредных веществ.</p>	<p>Тестирование</p>